

(LT: [La portada y el titular de Expreso no corresponden al sentido de lo que he dicho en el contenido](#) . **Padres y colegios deben acordar planes de pago** (como entrevista interior a la edición de hoy cuya portada dice NO AL PAGO DE PENSIONES)

LT: Lo central de mi postura es que es bueno que se mantenga una forma de educación a distancia digital y radiotelevisiva adecuada en tiempos y formatos a lo que es una experiencia educativa no presencial, que sea accesible a estudiantes que están en el encierro hogareño. Considerar que ellos requieren compañía de padres, compartir computadoras, celulares, Internet, TV, así como las tareas y espacios del hogar, y los que no son autónomos necesitan estar acompañados de los padres que a su vez tienen que teletrabajar, y hermanos que también requieren cumplir lo suyo. Reconocerle a los profesores el trabajo que están haciendo con las limitaciones de estar confinados en sus propios hogares atendiendo su trabajo y a la vez a su familia, pero entendiendo que este es un año atípico y requiere medidas atípicas. Por eso es que digo: “En mi opinión, lo que cabe es recortar el año escolar en el número de semanas que dure la emergencia y reprogramar el resto para que calce con lo que queda del año en curso y lo que no es posible pasarlo al año siguiente”. Los profesores, tanto públicos como privados, deben seguir siendo reconocidos en sus haberes por su continuidad en el trabajo.

Lo que sigue son las respuestas a las primeras preguntas que me hicieron de una larga entrevista que no ha sido publicada completa.)

¿Considera la teleeducación como una modalidad válida y efectiva para los estudiantes de primaria y secundaria?

Sí, dependiendo de cómo se hagan esas transmisiones y con qué fin. Si se graba el dictado de clases escolares convencionales en una pizarra y se espera que los alumnos aprendan de eso, a la par que trabajan en sus libros o cuadernos viendo televisión, no funcionará. La teleeducación tiene un formato distinto. Por ejemplo, si se hiciera una novela sobre una familia viviendo con el coronavirus, o documentales sobre cómo se hace una vacuna, o programas en los que líderes de opinión entrevistan alumnos para abordar diversos temas de actualidad, o autores de libros infantiles o juveniles conversando con los alumnos sobre su libro, o se hacen juegos, o concursos para que los alumnos manden respuestas por teléfono o chat, etcétera, puede ser motivante. Además, a partir de todo ello se les puede pedir a los alumnos que elaboren algo, por ejemplo un diario, estadísticas sobre el desarrollo del coronavirus, anécdotas, humoradas, experiencias de organización en casa, o hagan alguna actividad que

luego reportarán en el colegio cuando regresen, puede tener sentido.

-Para algunos padres de familia, la teleeducación no reemplaza la educación presencial y, en consecuencia, no deberían “pagar la pensión completa” del colegio privado donde estudian sus hijos. ¿Cuál es su posición al respecto?

La ministra de Educación de Ecuador, Monserrate Creamer, que es inteligente y sensata, ha contestado sin ambages similar pregunta en el país del norte: “El cobro de las instituciones particulares es por los 12 meses del año, prorrateado en 10 meses. Eso significa que en este momento ese cálculo sigue corriendo, ya que el país vive un cambio de modalidad que es la del teletrabajo. Eso no significa que los trabajadores de las instituciones educativas no reciben honorarios por el cambio de modalidad. Hay que pagarles. Se trata de sostener el sistema educativo”. Creamer invitó a que las familias que atraviesen una fuerte crisis económica acudan a la institución educativa y acuerden, por ejemplo, planes de pago (El Comercio, Ecuador). Creo que eso es lo que corresponde también al Perú.

-El presidente de la Asociación de Colegios Privados de Lima, Edgardo Palomino, sostuvo que las pensiones deben pagarse de todos modos y, una vez que termine la suspensión, se debe iniciar la recuperación de clases...

La recuperación de clases presenciales tiene un límite; puede entenderse quizá para un par de días pero ¿qué pasa si hay dos meses sin clases? ¿Cómo van a recuperar eso, si se trata de desconocer que las clases no presenciales equivalen a los días presenciales? ¿Le van a pedir a los profesores que devuelvan sus sueldos para devolver pensiones a los padres? En mi opinión, lo que cabe es recortar el año escolar en el número de semanas que dure la emergencia y reprogramar el resto para que calce con lo que queda del año en curso y lo que no es posible pasarlo al año siguiente. ¿Usted cree que en Italia, Israel o España, entre otros -mayoritariamente educación pública- a alguien se le va a ocurrir que los alumnos recuperen 2 o 3 meses de no asistencia a clases con 2 o 3 meses de clases en vacaciones? Y si por alguna razón lo hicieran, ¿cuál sería el nivel de productividad de profesores y alumnos que regresan de clases luego del estrés del encierro a los que además se les castiga eliminando sus vacaciones? No lo veo pedagógicamente viable.

Artículos afines:

(LT: Vale para todas las áreas) [Enseñanza -de matemática- on line: todo lo que ya hice mal. Pablo Groisman Mar 27 ·2020](#)

[¿Aprenden lo que deberían aprender? ¿Por qué en la escuela no bastan unos pocos "estudios generales"?\)](#)

[Educación a distancia, niños y bicentenario; por León Trahtemberg El Comercio, 13 04 2020](#)

“Todos los discursos oficiales de nuestras autoridades han sido dados en lenguaje adulto suponiendo que la audiencia solo está compuesta por adultos”.

[Efectos colaterales nocivos de la demanda de más horas escolares de pantalla para educación virtual](#)

[Ganancias de la educación a distancia en la infancia: hábitos, rutinas y límites](#)

[¿Cómo sacarle provecho a la enseñanza virtual?](#) La enseñanza virtual es una tendencia cada vez más común dentro de la educación. Descubre cómo usarla a tu favor. Esta columna contiene una serie de elementos sobre el desarrollo evolutivo de la educación virtual hasta nuestros tiempos y abarca los diversos niveles y disciplinas en los que impactará

[Aquello en lo que la educación a distancia en línea aventaja a la presencial: solvencia digital y ciudadanía global, claves de la vida personal, académica y global de lo que resta del siglo XXI](#)

[Video Entrevista de Mario Ghibellini a León Trahtemberg sobre la implementación de "Aprender en casa"](#) , sistema de educación a distancia creada por el Ministerio de Educación con ocasión del aislamiento social que trajo consigo la epidemia del coronavirus

[Los maestros del Perú merecen más... LOS MAESTROS: LOS HÉROES OLVIDADOS Y VAPULEADOS](#)

[¿Por qué tanta gente no tolera preguntas abiertas, sin respuestas? \(y qué tiene que ver con la ineficacia en confrontar la epidemia del coronavirus\)](#)

[¿Cómo pueden ayudar los papás y mamás a los escolares? A través del chat.](#)

[Los maestros también son papás y mamás confinados en su hogar](#)

[Carta a los padres y madres del Perú que sufrimos el obligado aislamiento social, sobre nuestros hijos y su vida escolar](#)

[El coronavirus ha invisibilizado a los niños](#)

[El coronavirus como oportunidad para la transferencia de aprendizajes en colegios y universidades](#)

[Año escolar 2020 recortado y reprogramado por el coronavirus](#)

[Entrevista de Jaime Chíncha \(RPP\) a León Trahtemberg sobre los anuncios presidenciales respecto al reinicio de clases](#)

El Comercio: [¿Cómo serán las clases virtuales en Perú durante cuarentena por coronavirus?](#)
Con la ampliación del estado de emergencia hasta el 12 de abril, el inicio del año escolar continúa postergándose, por lo que el Minedu implementará la estrategia “Aprende en casa”.

[Mensaje de Francesco Tonucci para las familias en el encierro del coronavirus](#)

[Mensaje de León Trahtemberg para los alumnos de nuestra comunidad.](#)

A Alumnos https://www.youtube.com/watch?v=pl_TqYb7ep0&feature=youtu.be

A Padres <https://www.youtube.com/watch?v=YBkjPPG73BE&feature=youtu.be>

A la Comunidad: https://www.youtube.com/watch?v=Qq9wWy5BPhM&feature=emb_logo

[\(Video\) León Trahtemberg opina sobre "Aprende en Casa" del Minedu 20 03 2020. León Trahtemberg sostuvo que el aprendizaje del futuro es a distancia, por lo que saludó la iniciativa del Ministerio de Educación "Aprende desde casa".](#)

[Mensaje de León Trahtemberg para la comunidad en el blog del Colegio Áleph \(21 03 2020\)](#)

[La asombrosa desaparición de 7 millones de niños españoles por el coronavirus.](#) Las claves del confinamiento infantil por el coronavirus. ¿ Los ha ignorado el Estado más que a los perros salvo para hacer deberes y comer pizzas?

[ORT Argentina: Cómo dirigir una escuela primaria en tiempos de coronavirus](#)

[Coronavirus en Perú: las mujeres y los niños, las víctimas ocultas de la pandemia](#)

(LT: La ministra de Educación de Ecuador, Monserrate Creamer, es una de las autoridades educativas más inteligentes y sensatas de la región) [Educación: 'Hemos insistido que los docentes no pidan que se les envíen los deberes y no sobrecarguen de tareas](#)

. "Tengo mucho reclamo de la educación particular en que dicen que ellos sí están corriendo en el cronograma y las clases, por tanto mandan muchos deberes. No, por favor, pensemos sobretodo en el estado emocional y psicoemocional y social de estos momentos". ¿Cuál debe ser la carga diaria de clases en colegios particulares que usen plataformas? "Máximo dos horas de ejercicio, dos horas sumadas todas las asignaturas juntas. La prioridad ahora es quédate en casa, pero quédate con alegría, buen ánimo", precisó la Ministra de Educación. "Lo que todos desde el ámbito de la educación particular y fiscal debemos comunicar es tratar de causar el mínimo estrés. Suficiente tensión y nerviosismo tenemos con tanto cambio", recalcó Creamer

Roberto Lerner: "Ojalá que esta epidemia nos integre más como sociedad"

[Cómo explicarles a los niños la epidemia de coronavirus sin alarmismos.](#) Decirles a los niños la verdad sobre la Covid-19 y transmitirles los métodos de prevención con juegos o canciones es la mejor manera de que comprendan y afronten la enfermedad sin miedo

[Aislamiento social sin una mirada a la infancia. Las medidas para un confinamiento que no tiene en cuenta a los niños.](#) "Muy mosqueada con la mirada nula hacia la infancia desde el minuto uno de esta crisis. Sin coles, tele-estudiando de un día para otro y sin medios asegurados, medidas confusas hasta llegar al encierro total, sin contemplar la excepcionalidad de los críos muy peques"... "Se podrá seguir sacando a pasear a los perros. Me pregunto si no se podría pensar en una medida similar para los niños pequeños. 15 días sin salir a la calle son un mundo a los cuatro años. Y muchas familias viven en pisos oscuros y pequeños". Esa infancia invisible, desde una orientación adultocéntrica de las medidas no contempla la salud de los más pequeños. "Los espacios cerrados, el sedentarismo, las tareas escolares y el exceso de pantallas les cargan de una energía que no pueden renovar y las criaturas y sus familias terminan estallando. "En las familias más vulnerables este confinamiento tiene tres efectos: la interrupción del proceso educativo (que no es compensable porque muchas familias no tienen el nivel educativo o no disponen de ordenador o conexión online), la pérdida de la garantía de una alimentación adecuada y el aumento de la violencia ejercida a niños y niñas debido al estrés que producen los espacios muy reducidos y en muchas ocasiones en situaciones de hacinamiento"

[Cuarentena en casa: 11 recomendaciones para lograr una buena convivencia familiar](#) . La combinación de teletrabajo y niños sin cole puede resultar difícil, pero también es una

oportunidad para adquirir nuevos aprendizajes y mejorar nuestras relaciones. 4. El miedo puede ser una de las emociones más intensas en estos días. Según la psicóloga y coach Julia Gómez Sanz: "El miedo es la emoción que nos sirve para protegernos del peligro, en situaciones nuevas y especialmente en situaciones que no conocemos, es normal que se nos active". Estos días nuestros pequeños nos ven preocupados y perciben una situación de alerta... escuchan la palabra muerte con mayor frecuencia de la habitual. Además, les hemos sacado de sus rutinas, no les permitimos ver a sus amigos ni salir a los sitios habituales de ocio. Todo esto puede provocarles mucha incertidumbre y frustración. Con esta situación, es muy posible que, en muchas ocasiones nos veamos sobrepasados y, quizá, la mejor herramienta que podemos usar con ellos sea la honestidad emocional, haciéndoles saber cómo nos sentimos y lo que necesitamos o esperamos de ellos. De esta manera, estaremos automodelando y permitiendo que ellos también puedan expresarse, que identifiquen lo que sienten y le pongan nombre para después acompañarles en sus emociones trabajándolas con un dibujo, un juego o una conversación juntos. Esto les permitirá entender qué les sucede a ellos y al mundo que les rodea (si es seguro o amenazante, amigable o poco amigable...). Como decía Rudolf Dreikurs, psiquiatra y educador austriaco: "Los niños son muy buenos observadores pero muy malos intérpretes".

[Coronavirus: Un ejemplo de liderazgo de gobernantes y de tener presentes a los niños](#)

[Estamos poco preparados ante el coronavirus por la educación que recibieron nuestras autoridades.](#)

[¿No es mejor -y más honesto- acortar el año escolar en lugar de esta ilusa e ineficaz recuperación de semanas de clases en vacaciones?](#)

[Coronavirus: Un ejemplo de liderazgo de gobernantes y de tener presentes a los niños](#)

Si hay un video genial desde el punto de vista científico, pedagógico, didáctico y humano, creo que es éste. [CORONAVIRUS: EXPLICA Y ACONSEJA EL DR ALFREDO MIROLI \(Tucuman, Argentina\)](#)

[Apps españolas que están ofreciendo gratis sus contenidos Premium para ayudar a que los niños sigan aprendiendo desde casa.](#)

[Dr. Lin, Canadá, una explicación simple y didáctica sobre el coronavirus, cómo es que contagia y por qué tanta insistencia en lavarse las manos](#)

[Tomas Pueyo 13/03/2020· Coronavirus: Por qué Debemos Actuar Ya Políticos, empresarios, asociaciones y comunidades: ¿Qué deberían hacer y cuándo?](#)

[WEF: Ceri Parker, Jaci Eisenberg 12/03/2020 'Over-reacting is better than non-reacting' - academics around the world share thoughts on coronavirus](#)

[La educación a distancia no es nueva; así es como se veía en 1988 CBC](#) con el profesor de matemáticas George Wright en St. Fintan's, en el suroeste de Newfoundland.