

El cambio de presidente con la renuncia del gabinete anterior ha dado lugar al nombramiento de nuevos ministros cuyos antecedentes, visiones y experiencias convertidas en decisiones tendrán un efecto duradero en su sector, especialmente si toman medidas acertadas en el corto plazo que durará su mandato.

En ese sentido, las conferencias que he dado este año y las columnas semanales previas a la renuncia de Martín Benavides, expresaban mi opinión discrepante con las políticas del ministerio especialmente respecto al inmerecido maltrato sufrido por la educación privada, y la urgencia de un cambio de visión en el sector que nos proyecte al futuro y nos desenganche del pasado tradicional y estandarizador que no nos deja despegar.

Mis pedidos/sugerencias al nuevo ministro de educación Ricardo Cuenca son: 1) Resolver de inmediato las dificultades para hacer llegar a todos los estudiantes las tabletas y materiales educativos que necesitan para su continuidad escolar, que a su vez serán los que requerirán para iniciar el próximo año escolar. 2) Convertir al Minedu en la institución ejemplar que incorpora a sus políticas de contratación de personal a las personas con discapacidad que tienen derecho a una oportunidad para hacer valer sus capacidades. (Es lamentable que eso no se exprese en el personal que contrata el Minedu, ni en el personal que uno observa en el Minedu cuando va de visita). 3) Desmantelar todo el aparato anti educación privada seria y vanguardista que se instaló con las gestiones anteriores (sin confundir eso con avalar la educación privada mediocre y estafadora). 4) Apostar por la autonomía e innovación de la que son capaces las instituciones educativas públicas y privadas si es que el ministerio confiara en ellas, y en lugar de ahogarlas con normas, exigencias administrativas y protocolos les diera el oxígeno del aliciente a sus iniciativas creativas y adaptativas a sus contextos específicos.

Ojalá que el Minedu entienda que en lugar de pisar el freno debe pisar el acelerador, y que la innovación que conlleva a la mejora de la calidad educativa no se produce de arriba (Minedu) hacia abajo (Instituciones) sino al revés. Las instituciones que innovan desarrollan una inteligencia colectiva que supera largamente la inteligencia ministerial, que debiera llevar a convertir al Minedu en una caja de resonancia de las innovaciones producidas por la gente que está en la primera línea de contacto con alumnos y padres de familia creando las fórmulas pedagógicas que mejor se ajustan a cada contexto.

Ojalá el nuevo Minedu tenga la visión, el coraje y la capacidad de gestión para crear las condiciones que se necesitan para que dejemos de ser un país complaciente con la mediocridad y que nos coloque en la primera línea de la vanguardia educativa universal.

En FB: <https://www.facebook.com/leon.trahtemberg/posts/3473489172751593>

FB2: <https://www.facebook.com/leon.trahtemberg/posts/3495805183853325>

Twitter2: <https://twitter.com/LeonTrahtemberg/status/1330497498574675968>

En Twitter: <https://twitter.com/LeonTrahtemberg/status/1327412771705720832>

Artículos afines:

Fascinante: dos mentes brillantes Andreas Schleicher (líder de PISA) Yong Zhao (destacado opositor a PISA) se confrontan en Schools & Academies Show, Birmingham 2018. https://www.youtube.com/watch?v=Im2N-9KIO90&feature=emb_logo

Participan: Yong Zhao Former Presidential Chair and Director, Institute for Global and Online Education in the College of Education, University of Oregon, Global Chair, University of Bath, moderador Tony Mackay CEO, Centre for Strategic Education (CSE) Melbourne and Andreas Schleicher Director for the Directorate of Education and Skills, OECD

[Las palabras en educación son: innovación y coraje](#)

[MINEDU: desaprobado en Matemáticas](#) _

¿El fin de la escuela? ¡La escuela ha muerto, viva la escuela! Miguel Rivera Alvarado
23/11/2020 ["The school of industrial origin, as a temple and monopoly of knowledge, rests in peace."](#)

[Reforma o renacimiento educativo: Pareciera que no hay nada que hacer. Pero aún así ...](#)

La irrelevancia de lo que se hace en la escuela. (LT No dejen de escuchar el video de respuesta del alumno al final) [\[Video\] Profesora rompe en llanto ante desinterés de sus estudiantes](#) . La profesora, identificada como Frances Muñoz, publicó un video en el que lamenta que los jóvenes no demuestren interés en esta época de clases virtuales

[Discurso predecible del Ministro de Educación 2021](#)

[Hagan cola esperando infraestructura educativa](#)

[¿Educar ganadores o perdedores](#)

[Minedu-Vexler: aportes para un nuevo inicio](#)

[MINEDU. OTRA VEZ: BUENAS INTENCIONES QUE PUEDEN MORIR POR PÉSIMAS ESTRATEGIAS QUE TERMINAN VIOLANDO LA CONSTITUCIÓN Y LAS LEYES DE EDUCACIÓN.](#)

[Proyecto de Reglamento de Educación Privada obliga a cambiar nombres de colegios Colegios Los Reyes Rojos, La Casa de Cartón, Alpamayo, Trener, Innova Schools, Áleph, Casuarinas, Altair y decenas más](#)