

Ediciones regionales 17 03 2019

Poco a poco la Inteligencia Artificial (I.A.) estará dominando todo el proceso de aprendizaje y eventualmente revolucionará la educación. Los equipos conteniendo algoritmos de I.A. recogerán, analizarán y correlacionarán cada interacción física o virtual que ocurra en clase para identificar los aspectos específicos a abordar con cada estudiante. Así podrá encarar exitosamente los retos del aprendizaje rompiendo la fórmula “uno calza igual para todos” del software educativo tradicional que se limitaba a identificar respuestas correctas para medir los avances de los alumnos. Será una especie de tutor digital personal. ([How Artificial Intelligence Is Shaping the Future of Education; 20/11/2017; PCMagazine](#))

Por ejemplo Zoomi es una plataforma de I.A. que crea perfiles digitales de cada alumno monitoreando las micro-reacciones de sus interacciones con los materiales del curso, lo que permite construir un modelo que retroalimente de modo específico la comprensión del alumno y su nivel de involucramiento con un tema. Con I.A más sofisticada se podría analizar expresiones faciales que denotan aburrimiento o distractibilidad para completar su modelo de aprendizaje. Third Space Learning (2012), es una plataforma online que da tutoría uno a uno y ayuda a los profesores en la enseñanza de matemáticas al analizar miles de sesiones ya grabadas con apoyo del London College University. MATHIA es una plataforma de aprendizaje con I.A. desarrollada por Carnegie Learning que observa el comportamiento de tutores humanos para luego reproducirlos con algoritmos. Dream Box encuentra los puntos débiles en el currículo y estudiantes con dificultades y crea grupos de estrategia, planes de aprendizaje personalizados o tareas enfocadas. Content Technologies, Inc (CTI) puede generar contenidos educativos a la medida de cada estudiante, como libros a la medida, resúmenes de capítulos y pruebas de selección múltiple, a partir del syllabus y los conocimientos pertinentes.

Sin embargo, dado que la educación y el aprendizaje son experiencias fundamentalmente sociales son difíciles de automatizar. La I.A. no puede reemplazar a los maestros y su empatía pero sí puede apoyarlos para hacerlos más productivos y eficientes. La I.A. tampoco puede reemplazar el escenario de aprendizaje colaborativo de alumnos que discuten y aprenden en grupo, pero puede sugerir formas de agruparlos o convertirse en un miembro más del grupo y ayudar a hacer fluir las discusiones en la dirección conveniente.

En FB: <https://www.facebook.com/leon.trahtemberg/posts/2171348999632290>

Artículos afines.□

[Inteligencia artificial y desempleo](#)

[Don't Teach Your Kid to Code. Teach Them to Communicate.](#) Greg Satell NYT. Dec 16, 2018
The jobs of the future don't exist yet — but we know they'll require some serious social skills

["Aprendibilidad para la empleabilidad"](#), por Gustavo Yamada (El Comercio 18 02 2018). Los jóvenes tendrán que reciclarse entre 10 y 14 veces a lo largo de la vida

[La robotización no reducirá el empleo. Demandará cambio en las habilidades de los trabajadores que requerirán un alto grado de imaginación, análisis creativo y pensamiento estratégico](#) . Joseph Pistrui JANUARY 18, 2018 Harvard Business Review

["El héroe imperfecto"](#), por Jaime Bedoya, El COmericio 12 11 2017

<https://www.facebook.com/leon.trahtemberg/posts/1549516641815532?pnref=story>

[Las elecciones, la educación y la invasión de los “robots” que desplazarán a los empleados](#)
Sebastian Edwards,, Chile, La Tercera 12 11 2017

[La escuela y la inteligencia artificial \(IA\)](#)

[Alfabetización tecnológica para políticos \(Invasión de la Inteligencia Artificial\)](#)

[Transformación digital: cultura y personas, no solo tecnología](#)

['Smart cities' ¿Cuáles son las ciudades más inteligentes del mundo?](#)

[Los robots en la política](#)

[Esta máquina escribe discursos que dejan en evidencia a los políticos.](#) Una inteligencia artificial es capaz de construir discursos políticos originales a partir de una base de datos de discursos anteriores. "

Los discursos políticos por lo general tienen una estructura muy simple, por lo que los resultados del generador son muy buenos", explica Valentin Kassarnig

[Inteligencia artificial, problemas artificiales](#)

[Incluso Stephen Hawking desconfía de la inteligencia artificial.](#) El auge de la poderosa inteligencia artificial será lo mejor, o bien, lo peor que le ha pasado a la humanidad, no lo sabemos con certeza, dijo el científico

[El robot capaz de aprobar las pruebas de acceso a la universidad](#) Torobo-kun es mucho mejor, porque este robot fue capaz de aprobar los exámenes de ingreso a la universidad de Tokio, la más prestigiosa de Japón, obteniendo mejor nota que el 80% de los alumnos presentados y quedando entre los mejores en materias como matemáticas. La mayoría de los estudiantes acumulan conocimiento sin entenderlo, se limitan a memorizar cosas. Y las inteligencias artificiales pueden hacer eso mejor que nosotros, lo que me lleva a pensar que necesitamos un nuevo sistema educativo".

[Una revolución digital que hay que afrontar como una oportunidad.](#) Los expertos aseguran que un buen uso de la robotización creará dos millones de empleos

[El dilema del coche autónomo: ¿cómo es la moral de una inteligencia artificial?](#) ¿Debería un coche en el que viajan un hombre, una mujer y un niño chocarse contra un muro para proteger a tres peatones ancianos? ¿Debería un coche sin conductor atropellar a una persona desempleada, a un niño y a un gato para salvar a un hombre, a una mujer y a un niño? ¿Y si la persona a la que podemos salvar o atropellar es un criminal? ¿Y si es una mujer embarazada o tiene alguna discapacidad?

Jack Ma - Ali Baba (sobre educación): «¿China y EE.UU.? No debemos solucionar un problema creando otro» https://www.abc.es/economia/abci-jack-china-y-eeuu-no-debemos-solucionar-problema-creando-otro-201906090144_noticia.html#ns_campaign=rrss-inducido&ns_mchannel=abc-es&ns_source=tw&ns_linkname=noticia-entrevista&ns_fee=0