

[Correo, 01 02 2019](#)

Suann Yang, de la Universidad Estatal de Nueva York en Geneseo (SUNY), y cuatro colegas idearon un curso introductorio denominado “Integrating Biology with Inquiry” (IBIS), basado en proyectos de investigación interdisciplinarios aplicados a problemas de la realidad. El currículo de Biología se conformó con nueve módulos o escenarios generales, fue aplicado por 4 años a 724 estudiantes y estuvo a cargo de 13 miembros de la facultad. ([Tarren J. Shaw, Suann Yang, Troy R. Nash, Rachel M. Pigg, Jeffrey M. Grim. Knowing is half the battle: Assessments of both student perception and performance are necessary to successfully evaluate curricular transformation. PLOS ONE, 2019](#))

Por ejemplo, los estudiantes estudian el sistema inmunológico, la ecología del crecimiento de la población y la coevolución en un módulo sobre enfermedades. Ello permitía a los alumnos elevarse desde el nivel celular hasta más allá del nivel de la especie humana, mientras estudiaban los procesos a corto y a largo plazo en el escenario real. No era una clase convencional al estilo de un libro de cocina cuyos protocolos aplicados en el laboratorio llevan a todos los estudiantes al mismo resultado. Se trataba de entender cómo estudiar los conceptos, cultivar la curiosidad, hacer preguntas y utilizar sus conocimientos para ampliar sus horizontes intelectuales.

Los resultados superaron largamente a los obtenidos bajo las fórmulas tradicionales, algo que ya se sabe a nivel escolar respecto de PBL.

Experiencias como estas podrían alentar a las administraciones universitarias a crear cursos innovadores modernos para los estudiantes.

En FB: <https://www.facebook.com/leon.trahtemberg/posts/2110547579045766>

Artículos afines:

[\(Hermoso link para trabajar proyectos interdisciplinarios a partir del mundo de las aves: "Las aves del Paraíso" Birds-of-Paradise Project\)](#) El biólogo y explorador Edwin Scholes y Tim Laman pasaron ocho años recolectando fotografías, videos y grabaciones de sonido de las 39 especies de aves del paraíso. Ahora el Laboratorio de Ornitología de Cornell ha aprovechado su tesoro de medios para crear un sitio web educativo interactivo que abre el mundo de estas increíbles criaturas para todos nosotros. Los 35 videos vívidos sorprenderán a tus estudiantes con imágenes asombrosas. También sirven como exploraciones profundas de los principios científicos que llevaron a estas criaturas espectaculares a evolucionar. Utilice este sitio para enseñar sobre evolución y adaptación, inspire maravillas sobre la biología, examine el papel del sonido, el color y la danza en el comportamiento animal, explore cómo la deriva continental conduce a la biodiversidad, o examine lo que se necesita para ser un biólogo o fotógrafo de Cornell o National Geographic.