

[El Tiempo, Piura](#) y Diarios Regionales 17 12 2017

Mohandas Pai es un exitoso emprendedor de la India interesado en mover la roca de la inercia de la educación universitaria de su país. Parafraseando dice cosas como “en Educación 4.0, los estudiantes pueden crear su propio grado universitario, pueden hacer una licenciatura en ciencias nucleares combinándola si quieren con biotecnología, danza, música o física. Esta mezcla está disponible y se puede hacer fuera de línea u online desde su casa.

En Educación 4.0 los estudiantes pueden diseñar su propio curso y ritmo de aprendizaje, al final del cual obtienen un certificado que puede llevarlos a las entrevistas de trabajo. Así, los nuevos métodos de educación transformarán la forma en que los estudiantes aprenden” ([New education methods will transform the way students learn, says Mohandas Pai, The Hindu, 9/12/2017](#)

)

Los estudiantes y empleadores cuestionan crecientemente el valor de los títulos universitarios actuales y están haciendo más caso a las trayectorias de cada postulante y las competencias que hayan adquirido. Será cada vez más frecuente de aquí al año 2020, pero ese avance dependerá de la capacidad de los gobiernos para legislar mirando la formación universitaria del pasado o la del futuro, y de su espíritu controlista y regulador o su apertura hacia facilitar la innovación en materia de currículo, grados, certificaciones, metodología, docencia, etc.

Las leyes universitarias del Perú tienen que tener a la vista realidades futuras como estas, en vez de atarse a las del pasado. Esto es lo que se viene... y la pregunta es si otra vez el Perú estará en la última fila de cambio. Eso difícilmente lo ven los gobernantes que suelen leer los informes de agencias internacionales, los organismos económicos y bancos internacionales que están más interesados en colocar préstamos o asesorías técnicas de sus allegados que en la innovación educativa. Tampoco interesa a los congresistas que asisten por ratos a las comisiones de educación para soltar algún slogan a nombre de un grupo de interés.

Esto lo entiende un pequeño grupo de intelectuales que analizan cómo la tecnología irá transformando los conceptos tradicionales de la educación, a los que rara vez se consulta porque están en la periferia de los escándalos políticos y mediáticos.

¿No es hora de atreverse a salir de la caja?

En FB: <https://www.facebook.com/leon.trahtemberg/posts/1598415033592359?pnref=story>

Artículos afines:

[Infancia de hoy y las universidades del futuro, que serán muy diferentes a las actuales](#)

[Elitización de las universidades](#)

[Educación 2025: el examen de admisión del futuro \(Padres-Cosas # 209\)](#)

[Los 20 retos de la educación del siglo XXI:](#) La creatividad y la inteligencia emocional son dos ámbitos que debe desarrollar la escuela del futuro (ABC.ES EDUCACIÓN M. J. PÉREZ-BARCO 11/12/2013)

[Estudiar en Harvard sin moverte de casa.](#) LT: reitero a los padres de familia de niños pequeños lo que les comento con frecuencia: la universidad a la que asistirán sus hijos no se parecerá en mucho a la que conocen hoy. Piensen en la formación que les dará mejores opciones a sus hijos para ser parte de esta nueva universidad globalizada y digitalizada, esta "home university", más que de las tradicionales.

[Ohio State University anunció hoy una asociación con Apple que verá a los dos establecer una universidad de bandera en la innovación digital.](#) La iniciativa se centrará en la innovación de la educación para los estudiantes y las oportunidades de desarrollo económico para la comunidad, con un laboratorio de diseño iOS y mucho más ...

[The Times Higher Education 100 Under 50 Rankings 2015.](#) La nueva educación Superior al 2025: Australia, nórdicos y asiáticos emergentes lideran la nueva educación superior

[Saying Goodbye to Lectures in Medical School — Paradigm Shift or Passing Fad?](#) La universidad que encararán los próximos egresados de secundaria
Cuando converso sobre nuevas metodologías pedagógicas con padres que inician la vida escolar de sus hijos en la educación inicial, me suelen preguntar si con esta formación estarán en condiciones de lidiar con la vida universitaria que les espera luego de la secundaria. Yo suelo decirles que la universidad del 2025-2030 a la que ingresarán sus hijos se parecerá muy poco a las actuales. Aquí tiene ustedes un avance de cómo ya se está replanteando la educación superior en lugares como Gran Bretaña en la que prestigiosas facultades de medicina ya lideran el cambio conceptual sobre cómo enseñar una profesión en estos tiempos.